

عنوان مقاله:

ارائه الگوی کمی پویندگی (تحرك) نظام آموزشی (مطالعه موردی دانشگاه های کرمانشاه)

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 11، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیدعلی مدنی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران.

الهام کاویانی - عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران.

بهمن سعیدی پور - عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

سوسن لائی - عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تبیین مدل پویندگی و تحرك نظام آموزش عالی در دانشگاههای شهر کرمانشاه است. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش، توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری شامل ۳۳۰ نفر از کارکنان دانشگاههای استان کرمانشاه است که با استفاده از نمونه گیری سهمیه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری دادهها، پرسشنامه است. روایی (صوری) و پایایی (ضریب آلفای کرونباخ) پرسشنامهها حاکی از آن هستند که ابزارهای اندازهگیری از روایی و پایایی خوبی برخوردار هستند. نتایج حاصل از آزمون فرضیات توسط نرمافزار SMART-PLS و با استفاده از آماره آزمون t و ضرایب مسیر (β)، نشان می دهد که شرایط زمینه ای بر پویندگی نظام آموزشی میزان ۷۳۲٪ بیشترین تاثیر و شرایط علی به میزان ۵۶۴٪ کمترین میزان اثرگذاری را دارد. پیشنهاد می شود که به منظور ارتباط بین دانشگاه و صنعت دوره های آموزشی و یاددهی کاربردی برای جامعه و خانواده ها و حضور در بطن زندگی اجتماعی مردم به عنوان رهبران علمی جامعه افزایش یابد.

کلمات کلیدی:

الگو، پویندگی، نظام آموزشی، دانشگاههای شهر کرمانشاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1225017>

