

عنوان مقاله:

تشخیص علائم گفتارفلجی با استفاده از نرم افزار چند رسانه ای بازی در دانشجویان گفتاردرمانی اهواز

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 10، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پروانه رحیمی فر - عضو هیات علمی، گروه گفتاردرمانی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

نگین مرادی - عضو هیات علمی، گروه گفتاردرمانی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

مجید سلطانی - عضو هیات علمی، گروه گفتاردرمانی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

محمدجعفر شاطرزاده یزدی - عضو هیات علمی، گروه فیزیوتراپی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر استفاده از نرم افزار چند رسانه ای بازی بر تشخیص گفتارفلجی در دانشجویان گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز بود. جمعیت این مطالعه ۲۱ دانشجوی گفتاردرمانی ورودی ۹۳ (۵ پسر و ۱۶ دختر) در محدوده ی سنی ۲۱-۲۴ سال (با میانگین سنی 21.3 ± 3.2) که مبحث تشخیص گفتارفلجی را به شیوه ی سنتی فراگرفتند و ۱۳ دانشجوی گفتاردرمانی ورودی ۹۵ (۴ پسر و ۹ دختر) در محدوده ی سنی ۲۱-۲۳ سال (با میانگین سنی 21.2 ± 2.4) مبحث تشخیص گفتارفلجی را به شیوه ی سنتی و نرم افزار بازی چندرسانه ای (شیوه تلفیقی) گذراندند. این نرم افزار چند رسانه ای دارای سه بخش سوالات متنی، پخش صدا و فیلم آموزشی از علائم گفتارفلجی است. دانشجو پس از پاسخ به هر سوال در صورت پاسخ درست سکه دریافت می کند و به مراحل بعد، پخش صدا و سپس پخش فیلم آموزشی راه می یابد که این مورد مستلزم دریافت تعداد معینی سکه می باشد و همچنین در صورت پاسخ غلط از سکه های وی کسر می گردد. همچنین با ارائه پاسخ صحیح و دریافت سکه ی کافی فابل کاملی از نکات اصلی تشخیص گفتارفلجی به عنوان پاداش دریافت می کند. در پایان ترم شش نمره ی کارورزی و ایستگاه آسکی ثبت گردید. آزمون تی تست مستقل تفاوت معنادار میان نمره کارورزی و ایستگاه آسکی در گروه وجود داشت ($p \leq 0.001$). از این رو استفاده از بازی های چند رسانه ای در کلاس درس منجر به افزایش عملکرد بالینی دانشجویان در مواجهه با بیمار دارای گفتارفلجی گردید.

کلمات کلیدی:

بازی چندرسانه ای، گفتارفلجی، گفتاردرمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1225071>

