

عنوان مقاله:

تحلیل انتقادی سیستم ارزشیابی استاد توسط دانشجویان (مروری نظامند)

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 10، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

احمد کیخا - دانشجوی دکتری اقتصاد و مدیریت مالی آموزش عالی، گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

عبدالحسین شکورنیا - عضو هیات علمی، گروه ایمونولوژی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر نگاهی نقادانه به سیستم ارزشیابی استاد توسط دانشجویان در دانشگاه ها با بررسی انتقادات به آن در پژوهش های داخلی است. نظام آموزش عالی ایران در دهه های اخیر با چالش های جدی مربوط به کیفیت آموزش مواجه شده است که ارزشیابی از استاد نیز در صورتی که به شکل صحیح انجام پذیرد هم باعث بهبود کیفیت آموزش دانشگاه ها و هم بازخورد مناسب را برای تجزیه و تحلیل مسائل آموزشی، تصمیم گیری ها و برنامه ریزی های راهبردی در اختیار مسوولان قرار می دهد. لذا این مطالعه به روش مروری نظامند تدوین شده است که در آن کتب و مقالات مرتبط با موضوع پژوهش در پایگاه های اطلاعاتی: scimed2, scholar, ensani, google, sid, magiran, با کلیدواژه های: ارزشیابی، استاد، دانشجو، کیفیت آموزش، student, professor, evaluation, quality در بازه زمانی (۱۳۷۰-۱۳۹۶؛ ۱۹۹۳-۲۰۱۸) با تاکید بر منابع فارسی جستجو و گردآوری شدند. نتایج حاصل از مطالعات پژوهش ها بیانگر این امر است که سیستم فعلی ارزشیابی اساتید توسط دانشجو اگر چه ایرادات فراوانی دارد اما در حال حاضر در بسیاری از کشورها در حال اجراست لذا باید اصلاحاتی در آن اعمال شود یا ارزشیابی از استاد به وسیله ترکیبی از منابع اطلاعاتی صورت پذیرد و در پایان بر اساس نتایج به دست آمده پیشنهاداتی برای بهبود فرایند ارزشیابی ذکر شده است.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، استاد، دانشجو، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1225076>

