

## عنوان مقاله:

مدل نوآوری دانش محور؛ فلسفه، چشم انداز و اهداف

## محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 10، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مرتضی ولی اله پور موزیرجی - دانش آموخته ی دکتر، گروه مدیریت آموزشی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران.

عبدالله علی اسماعیلی - عضو هیئت علمی، گروه مدیریت آموزشی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران.

بابک حسین زاده - عضو هیئت علمی، گروه مدیریت آموزشی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران.

## خلاصه مقاله:

همواره فلسفه، چشم انداز، رویکردها و اهداف مدل های نوآورانه پژوهشگران مورد بحث و بررسی است. جامعه آماری تحقیق نامحدود و نمونه آماری پژوهش حاضر ۷۶۸ نفر می باشد. پرسشنامه ی بینام به عنوان ابزار جمعآوری اطلاعات جهت سنجش و ارزیابی سوالات پژوهش است. تمامی مراحل و فرایندهای اصیل؛ در پیشبرد برنامه ریزی های توسعه ای و راهبردی، ساختارسازی دانش و نوآوری و مسیرسازی های کمی و کیفی به منظور دستیابی و تحقق هر یک از امور نیازمند بهبود عملکرد تحول آفرین است. از آن جا که دانشگاه ها با برنامه ریزی های علمی و منسجم باید نسبت به ارتقاء ابعاد و مولفه های نوآوری دانش محور همت گمارند تا از این طریق باعث بهبود عملکرد تحول آفرین در دانشگاه شوند نگاه به فلسفه، اهداف و چشم انداز ابعاد تحول مهم جلوه می نماید. با عنایت به تحلیل مسیر انجام شده بر اساس مولفه های پیشنهادی فلسفه، چشم انداز و اهداف قابلیت پاسخگویی پیدا می کند. ولی در پیشبرد مدل پیوست می توان بر اساس پیشبرد نوآوری مبتنی بر دانش در بحث و بررسی مطالعات برنامه ریزی آموزشی در نظام آموزش عالی و تعمیم آن به تمام ساختارهای نظام آموزش بسترسازی های مناسب را به منظور دستیابی به هر چه بهتر شدن الگوهای استاندارد ساختارسازی نمود. واژگان کلیدی:

## کلمات کلیدی:

مدل نوآوری دانش محور، فلسفه، چشم انداز، اهداف

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1225082>

