

## عنوان مقاله:

جایگاه راهنمایی و مشاوره در اسناد تحولی: مطالعه کیفی

## محل انتشار:

دوفصلنامه روانشناسی فرهنگی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

عزت اله فولادی - دبیر کمیسیون راهبری تحول بنیادین/ شورای عالی آموزش و پرورش

عزیزالله تاجیک اسمعیلی - گروه راهنمایی و مشاوره، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

عبدالرحیم کسائی - استادیار گروه مشاوره دانشگاه خوارزمی، تهران.

کیانوش زهراکار - گروه مشاوره، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

نقش مشاوران مدرسه در تسهیل رشد دانش آموزان و ارتقای روانی/اجتماعی آنان، گسترش یافته است تا در مواجهه با تغییرات جامعه و مدرسه، نیازهای دانش آموزان و پاسخ به مطالبات اجتماعی، پیش رو باشند. هدف پژوهش، بررسی و تحلیل چگونگی جایگاه راهنمایی و مشاوره در اسناد تحولی ملی بود. این پژوهش با رویکرد کیفی و روش تحلیل مضمون مبتنی بر ۸ سند تحولی ملی (مبانی نظری، سند تحول و زیرنظام های شش گانه تحولی نظام تربیت رسمی عمومی) انجام گرفت. از اسناد تحولی، ۲۲ مقوله فرعی و ۷ مقوله اصلی شامل سلامت محوری و پاسخ به نیاز دانش آموزان مبتنی بر مشاوره مدرسه؛ استقرار نظام جامع راهنمایی و مشاوره با حضور راهبران تحول ساز در تمام مدارس؛ متناسب سازی مشاوره مدرسه و تربیت مشاوران مبتنی بر استانداردها؛ انجام راهنمایی و مشاوره در تمامی مراحل تربیت؛ راهنمایی و مشاوره سامان بخش فرآیند آموزشی تربیتی از پیش دبستانی تا پایان متوسطه؛ ضرورت مشارکت راهنمایان تحول گرا و توجه کانونی به استقرار نظام راهنمایی و مشاوره، و اصالت برنامه محوری با نقش راهبری مشاور، و مقوله هسته ای: (اجرای برنامه جامع راهنمایی و مشاوره رشدی با مشارکت نظام مند مریبان تحول گرا بر پایه توجه کانونی نظام آموزش و پرورش به نقش تکمیلی و سامان بخشی فرآیند آموزشی تربیتی آن از پیش دبستانی تا پایه ۱۲ متوسطه امکان پذیر است)، به دست آمد. یافته ها نشان داد که راهنمایی و مشاوره مرکز توجه و ثقل نظام تربیت رسمی عمومی و سامان بخش فرایند یاددهی- یادگیری است. می توان نتیجه گرفت که برنامه راهنمایی و مشاوره مدرسه، رشدی، جامع، نظام مند، فرآیندی و فراگیر است. جایگاه راهنمایی و مشاوره در اسناد تحولی نسبت وضعیت موجود مدارس، فاصله زیادی دارد. استقرار نظام و برنامه راهنمایی و مشاوره مدرسه مبتنی بر استانداردها ضروری است.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، جایگاه راهنمایی و مشاوره، اسناد تحولی، زیرنظام های تعلیم و تربیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1225090>

