

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر توانمندسازی آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای با استفاده از تکنیک FAHP و FTOPSIS (مطالعه ی موردی: آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای استان اصفهان)

محل انتشار:

فصلنامه کارافن، دوره 17، شماره 5 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

سید محمد رضا داودی - استادیار، گروه مدیریت، واحد دهقان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهقان، ایران.

سپیده علی اکبر سیچانی - کارشناسی ارشد، گروه مهندسی صنایع، واحد دهقان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهقان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر توانمندسازی آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای با استفاده از تکنیک های FAHP و FTOPSIS است. جامعه آماری این پژوهش، کارشناسان و مدیران سازمان فنی و حرفه ای ۱۴ آموزشگاه آزاد استان اصفهان به تعداد ۳۵ نفر است. برای شناسایی عوامل موثر با استفاده از روش دلفی پس از بررسی پیشینه، با تعداد ۱۴ نفر از خبرگان مصاحبه گردید و شاخص هایی مستخرج از ادبیات پژوهش به بررسی و تایید خبرگان رسید. در نهایت ۴ معیار اصلی و ۱۴ زیرمعیار موثر بر عملکرد آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای و نیز ۱۳ راه حل برای توانمندسازی آموزشگاه ها شناسایی شد. از پرسشنامه برای انجام مقایسات زوجی استفاده گردید. از رویکرد ترکیبی FAHP برای وزن دهی معیارها و از FTOPSIS برای شناسایی و اولویت بندی توانمندسازهای آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای استفاده شد. نتایج حاکی از آن است که در رتبه بندی راه حل ها، توانمندساز «اجرای آموزش های مهارتی متناسب با نیازمندی های محلی و منطقه ای» در رتبه اول و «حذف ممنوعیت به کارگیری شاغلان دولت به عنوان موسس آموزشگاه ها» در رتبه آخر قرار دارد.

کلمات کلیدی:

سازمان فنی و حرفه ای، آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای، توانمندسازی آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای، FAHP، FTOPSIS

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1225789>

