

عنوان مقاله:

بررسی تفاوت تاثیر عوامل رضایت دانشجویان در آموزش های آنلاین در دو نوع درس تئوری و کارگاهی در دانشگاه فنی و حرفه ای

محل انتشار:

فصلنامه کارافن، دوره 17، شماره 5 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

سمیرا زنگویی - کارشناسی ارشد، گروه کامپیوتر و فناوری اطلاعات، آموزشکده فنی دختران بیرجند- سپیده کاشانی، دانشگاه فنی و حرفه ای استان خراسان جنوبی، ایران.

خلاصه مقاله:

رمز موفقیت هر آموزش آنلاین، اختصاص دادن توجه به رضایت دانشجویان است. رضایت دانشجویان از نحوه یادگیری آنها در کلاسهای آنلاین، متغیر مهمی است و می‌تواند به مدرسان و طراحان درس کمک کند تا محیطی متناسب با نیاز دانشجویان ایجاد کنند. ارائه درس باید به گونه‌ای باشد که تاثیر مثبتی در تجربه یادگیری آنلاین دانشجویان گذارد. تفاوت‌های فردی دانشجویان مانند میزان خودکارآمدی فناوری، خصیت و مشارکت، بر رضایت آنها از درس تاثیر می‌گذارد. تاکنون تحقیقات زیادی برای بررسی عوامل تاثیرگذار بر میزان رضایت دانشجویان صورت گرفته ولی توجه خاصی به نوع ارائه دروس نشده است. در این مقاله علاوه بر بررسی عوامل موثر بر رضایت دانشجویان در یادگیری آنلاین به تاثیر دو نوع ارائه دروس تئوری و کارگاهی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای پرداخته شده است. تجزیه و تحلیل پرسشنامه‌ای برای تعیین میزان تاثیر هر یک از عوامل در رضایت دانشجویان در این دو نوع درس انجام شد. نتایج نشان داد اگرچه عوامل تعامل یادگیرنده- مدرس، تعامل یادگیرنده- محتوا و خودکارآمدی اینترنتی، تاثیرگذارترین عوامل برای رضایت دانشجویان است ولی نوع ارائه دروس با توجه به تئوری یا کارگاهی بودن درس ترتیب اهمیت این عوامل را تغییر می‌دهد.

کلمات کلیدی:

تعامل، خودکارآمدی اینترنتی، یادگیری آنلاین، رضایت دانشجویان، تئوری و کارگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1225791>

