

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش خودمتمایزسازی در بهبود فرآیند و محتوای خانواده در زوج های متقاضی طلاق توافقی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشهای مشاوره، دوره 20، شماره 77 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

اعظم هاشمی - واحد ابهر، دانشگاه آزاد اسلامی

اصغر جعفری - دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش خودمتمایزسازی در بهبود فرآیند و محتوای خانواده در زوج های متقاضی طلاق توافقی انجام شد. روش: روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل و یک پیگیری ۲ ماهه بود. جامعه آماری زوج های ارجاعی متقاضی طلاق توافقی در سال ۱۳۹۶، به مرکز مشاوره بهروان در قزوین بودند. ۱۰ زوج (۲۰ نفر) به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و به روش تصادفی در گروه های ۱۰ نفره آزمایش و کنترل جایگزین شدند. ابزارهای پژوهش پرسشنامه های فرآیند و محتوای خانواده سامانی (۲۰۰۸) بودند. برنامه خودمتمایزسازی امامی ریزی و برون (۱۳۹۵) در ۱۰ جلسه زوج درمانی ۹۰ دقیقه ای برای گروه آزمایش اجرا و تغییرات فرآیند و محتوای خانواده در مراحل پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری اندازه گیری و داده ها با استفاده از تحلیل واریانس مختلط با اندازه گیری مکرر تحلیل شد. یافته ها: نتایج نشان داد آموزش خودمتمایزسازی بر بهبود فرآیند خانواده ($F, 0/0 > P = 14/21$) و محتوای خانواده ($F, 0/0 > P = 32/23$) تاثیر معناداری داشته و این تاثیر در مرحله پیگیری پایدار مانده است و ۴ زوج از ادامه طلاق منصرف شدند ($t, 0/0 = -0/0$).

کلمات کلیدی:

Self-differentiation, family process, family content, contested divorce, خودمتمایزسازی, فرآیند خانواده, محتوای خانواده, طلاق توافقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1225920>

