

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش پیش دبستانی بر مهارت های ارتباطی و هوش اجتماعی دانش آموزان دختر پایه دوم ابتدایی منطقه هفده تهران

محل انتشار:

سومین همایش تدبیر علوم مدیریتی، تربیتی، اجتماعی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

آناهیتا احمدی پیشکوهی - دانش آموخته کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

کامران محمدخانی - دانشیار، گروه دانشکده مدیریت و اقتصاد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

محمدعلی حسینی - دانشیار، گروه مدیریت توانبخشی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش تاثیر آموزش پیش دبستانی بر مهارت های ارتباطی و هوش اجتماعی دانش آموزان دختر پایه دوم ابتدایی منطق هفده تهران بود. این تحقیق بر حسب هدف، کاربردی و بر حسب موقعیت میدانی و روش تحقیق توصیفی از نوع علی-مقایسه ای (پس رویدادی) بود. جامعه تحقیق حاضر، کلیه دانش آموزان دختر پایه دوم ابتدایی منطقه ۱۷ تهران پیش دبستانی رفته و نرفته با برآوردی حدود ۱۹۲۰ نفر بود. روش نمونه گیری در این پژوهش به صورت تصادفی هدفمند بود. با توجه به روش تحقیق حاضر (علی-مقایسه ای) تعداد نمونه پژوهش برای دو گروه از دانش آموزان دختر پیش دبستانی رفته و نرفته هر کدام جداگانه ۱۰ نفر و در کل ۱۰ نفر در نظر گرفته شد ($N=n_1+n_2=60$) ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق دو پرسشنامه استاندارد مهارت های ارتباطی کوئین دام (CSTR) (۲۰۰۴) و هوش اجتماعی ترومسو (۲۰۰۱) (TSIS) استفاده شده است. در این تحقیق از آزمون کلموگروف - اسمیرنوف برای تعیین نرمال بودن متغیرهای پژوهش و همچنین برای تحلیل داده ها در این تحقیق با توجه به نوع داده ها و اهداف مورد نظر به منظور تایید یا رد فرضیات از آزمون تحلیل رگرسیونی یا تحلیل واریانس استفاده گردید. روایی و پایایی پرسشنامه های مهارت های ارتباطی و هوش اجتماعی نیاز به ترتیب برابر با ۰/۶۹ و ۰/۸۳ محاسبه گردید. تجزیه و تحلیل داده ها نیز توسط نرم افزار SPSS۱۸ صورت گرفت. نتایج نشان داد که بین آموزش های پیش دبستانی بر مهارت های ارتباطی دانش آموزان پیش دبستانی رفته و پیش دبستانی نرفته تفاوت معنادار وجود دارد. با توجه به میانگین پاسخ ها این نتیجه حاصل می گردد که دانش آموزان پیش دبستانی رفته دارای مهارت های ارتباطی بیشتری می باشند و بین آموزش های پیش دبستانی بر مهارت های هوش اجتماعی دانش آموزان پیش دبستانی رفته و پیش دبستانی نرفته تفاوت معنادار وجود دارد. با توجه به میانگین پاسخ ها این نتیجه حاصل می گردد که دانش آموزان پیش دبستانی رفته دارای هوش اجتماعی بیشتری می باشند.

کلمات کلیدی:

آموزش پیش دبستانی، مهارت های ارتباطی، هوش اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1226099>

