

عنوان مقاله:

موفقیت سیستم های یادگیری الکترونیکی در بهره گیری از نظام آموزش مجازی برای متعاملین در بهبود کیفیت یادگیری الکترونیکی

محل انتشار:

سومین همایش تدبیر علوم مدیریتی، تربیتی، اجتماعی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 37

نویسنده:

لیلا قرائیان - دانشجوی کارشناسی ارشد، در رشته ی علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی

خلاصه مقاله:

نقش اول این مطالعه، پیرامون توسعه یک مدل جامع و چند بعدی، برای ارزیابی موفقیت یادگیری الکترونیکی می باشد. اینمدل، بر پایه بررسی دقیق مقالات و تحلیل ۴ رویکرد، برای ارزیابی موفقیت یادگیری الکترونیکی توسعه داده شده است: مدلموفق سیستم های اطلاعات دلون و مک لین، مدل پذیرش فناوری (TAM)، مدل های رضایت کاربران و مدل های کیفیت یادگیری الکترونیکی. بر این باور هستیم که مدل جدید، جامع است زیرا جنبه های مختلفی، در ارتباط با رضایت و منافعاستفاده از سیستم یادگیری الکترونیکی لحاظ شده است و این موارد، اجزای اصلی رویکردهای موجود را در بر می گیرد. دروهله دوم، مطالعه در دست، یک گام رو به جلو برداشته و بررسی تجربی ای از مدل های توسعه یافته دارد که فاکتورهایی راتلفیق می کنند که بر موفقیت سیستم یادگیری الکترونیکی اثربخش است. ۷ نوع از فاکتورهای کیفیتی، به عنوان موارد مقدمرضایت درک شده، اثربخشی درک شده، استفاده و منافع، پیشنهاد شده است و به صورت تجربی بررسی شده است (با عناوینکیفیت سیستم فنی، کیفیت اطلاعات، کیفیت خدمات، کیفیت سیستم تحصیلی، کیفیت سیستم پشتیبانی، کیفیت یادگیرنده، کیفیت آموزگار). در کنار هم، تمامی این فاکتورها معتبر بوده و مقیاس های مهمی هستند که در شناسایی فاکتورهای موفقیت یادگیری الکترونیکی که مشارکت دوم این پژوهش است نقش دارد. پژوهش کنونی همچنین درباره روابط جدیدی که قبلا بهطور تجربی آزمایش نشده اند، بررسی می کند (برای مثال روابط میان کیفیت یادگیرنده، کیفیت آموزگار، کیفیت سیستمتحصیلی، کیفیت سیستم پشتیبانی، با استفاده و اثربخشی درک شده سیستم). مطالعات قبلی به رابطه با رضایت اشاره کردهاند. تا جایی که ما می دانیم، با این وجود مطالعه در دست، یکی از اولین مطالعاتی است که توانسته شناسایی جامعی ازفاکتورهای موفقیت یادگیری الکترونیکی ارائه کرده و به طور تجربی، روابط را میان مقیاس ها، در یک مدل بررسی نماید که درواقع مشارکت سوم پژوهش در دست است.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، سیستم های اطلاعاتی دلون و مک لین، مدل موفقیت، مدل پذیرش فناوری (TAM)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1226122>

