

## عنوان مقاله:

برنامه ریزی و چالش های منابع انسانی نظام آموزش و پرورش (مورد مطالعه: آموزش و پرورش شهرستان خوسف استان خراسان جنوبی)

## محل انتشار:

سومین همایش تدبیر علوم مدیریتی، تربیتی، اجتماعی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فائزه محمداسمعیلی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران

صمد برزویان - استادیار اقتصاد آموزش، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران

علی سیفی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف طبقه بندی و تعیین چالش های منابع انسانی نظام آموزش و پرورش انجام شد. روش پژوهش به لحاظ هدف، کاربردی؛ به لحاظ گردآوری اطلاعات، از نوع کیفی و به روش پدیدارشناسی بوده است. جامعه آماری پژوهش مدیران و کارشناسان آموزش و پرورش شهرستان خوسف استان خراسان جنوبی بود. روش نمونه گیری به روش غیر احتمالی و هدفمند و تا سطح اشباع بود. برای پاسخ به ۱۲ نفر که با هدف پژوهش همخوانی بیشتری داشتند به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده ها از مصاحبه بدون ساختار استفاده شد. روایی داده های کیفی با استفاده از روش های درگیری طولانی مدت (غرقه سازی)، تأیید به وسیله افراد مورد مطالعه استفاده شد. پایایی داده ها به وسیله کدگذاری توسط کدگذار دوم و بازکدگذاری توسط پژوهشگر تأیید شد. داده های کیفی با استفاده از روش ۷ مرحله ای کلایزی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. بر اساس نتایج تحلیل داده ها چالش های منابع انسانی نظام آموزش و پرورش در دو حیطه درون سازمانی شامل جذب منابع انسانی، انتصاب و بهکارگیری، آموزش و بهسازی، جبران خدمت، ارزشیابی عملکرد و تمرکز سازمانی و حیطه برون سازمانی شامل تغییرات محیطی، قوانین استخدامی، مسائل اقتصادی، مسائل فرهنگی، اجتماعی و مشکلات سیاسی شناسایی شدند.

## کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، چالش های منابع انسانی، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1226128>

