

عنوان مقاله:

بررسی و برطرف نمودن مشکل کم رویی در دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش تدبیر علوم مدیریتی، تربیتی، اجتماعی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

خدیجه قنبری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، پردیس اروند آبادان، دانشگاه فرهنگیان، آبادان، ایران

خلاصه مقاله:

در دنیای صنعتی امروزه یکی از مهمترین اجزا و اقسام ارتباطات، ارتباط اجتماعی و کلامی می باشد. از آنجایی که یکی از قطبهای مهم امر یاددهی-یادگیری، دانش آموز می باشد، پس باید توجه داشته باشیم که تمام شرایط و زمینه ها برای آموزش وارتباط اون با معلم و دنیای اجتماعی فراهم باشد و اگر کوچکترین مانعی برای یادگیری و ارتباط وجود دارد، باید تا جایی که ممکن است و در توان ماست سعی در برطرف کردن آنها داشته باشیم. مسئله ای که در اینجا به بررسی آن پرداخته شده است، مسئله ی کمرویی و گوشه گیری است، درست نقطه ای رو به روی ارتباط اجتماعی؛ معضل کمرویی و خجالتی بودن هست که یک پدیده ی جهانی است. پژوهش مورد نظر از نوع کیفی و با روش روایت پژوهی انجام شده است. جهت جمع آوری مطالب واطلاعات از مصاحبه نیمه ساختار یافته و مطالعه منابع علمی مرتبط استفاده شده است و داده های بدست آمده با روش کدگذاری تجزیه و تحلیل شده است؛ نتایج این پژوهش نشان داده است که با توجه و استفاده از راهکاری علمی و عملی به تدریج تغییراتی در رفتار و گفتار دانش آموزان کمرو شده است از جمله این راهکارها، قراردادن دانش آموز کمرو در گروه های درسیکلاسی جهت برقراری ارتباط کلامی و سازگاری با رفتار گروهی و همچنین سپردن مسئولیت هایی هرچند کوچک به او بود.

کلمات کلیدی:

کمرویی، گوشه گیری دانش آموزان، خجالتی، برقراری ارتباط اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1226143>

