

عنوان مقاله:

شناسایی شاخص های کاربردی باشگاه بازی کودک با رویکرد روان شناسی ورزشی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی ورزشی، دوره 10، شماره 35 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

نقیسه گل شیرازی - مدیریت ورزشی، تربیت بدنی، آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

مرجان صفاری - علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس

مهدی نمازی زاده - گروه رفتار حرکتی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

محمدعلی نادى - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

از طریق بازی می توان فکر و اندیشه ورزشکاران را از کودکی رشد داد و به او کمک کرد تا در آینده از نظر جسمی، روانی، عاطفی و اجتماعی پیشرفت کند. پژوهش حاضر با هدف شناسایی شاخص های کاربردی باشگاه بازی کودک با رویکرد روان شناسی انجام شد. در جهت شناسایی، تحلیل و گزارش الگوهای موجود در داده هایی که در فعالیت های باشگاه کودک نقش کلیدی دارند، از روش کیفی و از استراتژی تحلیل مضمون استفاده گردید. به منظور تحلیل مضمون و دستیابی به شاخص های ارزشمند، با ۲۰ متخصص این حوزه مصاحبه عمیق انجام شد. یافته ها حاکی از آن بود که شش مضمون شامل تدوین برنامه های عملیاتی با رویکرد رشد متعادل، فعالیت بدنی، سنجش بالیدگی، سنجش نمو، تحلیل نقاشی و مربیان شایسته و متخصص را می توان به عنوان شاخص های کاربردی با نگاه روان شناسی، در جهت ایجاد وضعیت مطلوب به طوری که تعادل روح و جسم را پوشش دهد در نظر گرفت. به طور کلی شاخص های به-دست آمده نشان می دهند ایجاد یک باشگاه مطلوب کودک، با بکارگیری مربیان شایسته، می تواند فعالیت های شناختی کودکان را افزایش دهد و تغییرات روان شناختی کودکان را به حداقل برساند و در ارتقاء سبک زندگی سالم کودکان نقش موثری داشته باشد.

کلمات کلیدی:

باشگاه، بازی، کودک، روان شناسی، بالیدگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1226498>

