

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک های اسنادی و ابعاد کفایت اجتماعی با اضطراب امتحان در دانش آموزان پسر دوره ی دوم متوسطه شهر تبریز

## محل انتشار:

هفتمین دوره همایش ملی پژوهش در علوم اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

راهب جعفری - کارشناسی ارشد علوم شناختی (روان شناسی شناختی)، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

بزاز شالچی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه ابعاد کفایت اجتماعی و سبک های اسنادی با اضطراب امتحان در دانش آموزان بوده است. روش تحقیق حاضر به دلیل بررسی وضع موجود متغیرهای تحقیق و روابط آنها در جامعه، جزء تحقیقات توصیفی/ همبستگی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه منطقه چهار شهر تبریز در سال تحصیلی ۹۸ - ۱۳۹۷ بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده و با توجه به جدول مورگان، تعداد ۲۰۰ نفر از این دانش آموزان به عنوان نمونه انتخاب شدند. به منظور اندازه گیری متغیرهای مورد نظر از پرسشنامه های کفایت اجتماعی فلنر، سبک های اسنادی پیترسون و سلیگمن و اضطراب امتحان ساراسون استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیر بکار برده شد. یافته ها نشان داد: ۱) بین سبک های اسنادی با اضطراب امتحان در دانش آموزان رابطه وجود دارد. ۲) بین ابعاد کفایت اجتماعی با اضطراب امتحان در دانش آموزان رابطه وجود دارد. ۳) سبک های اسنادی (اسناد درونی/ بیرونی) و ابعاد کفایت اجتماعی (مهارت شناختی، مهارت هیجانی و آمایه های انگیزشی) می تواند اضطراب امتحان در دانش آموزان را پیش بینی کند. نتیجه تحقیق حاضر می تواند اشارات کاربردی بر ایدست اندرکاران امر آموزش و پرورش و خانواده ها داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

سبک های اسنادی، ابعاد کفایت اجتماعی و اضطراب امتحان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1226745>

