

عنوان مقاله:

نقش واسطه‌های مدیریت دانش در رابطه بین هوش هیجانی و فرسودگی شغلی در کارمندان آموزش و پرورش شهر اقلید

محل انتشار:

هفتمین دوره همایش ملی پژوهش در علوم اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیدعلیرضا موسوی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران

حجت اله جاویدی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی نقش واسطه‌ای مدیریت دانش در رابطه بین هوش هیجانی و فرسودگی شغلی بوده است. به لحاظ هدف، این پژوهش از نوع کاربردی و برای اجرای آن از روش همبستگی استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش کلیه کارکنان آموزش و پرورش شهر اقلید در سال ۱۳۹۷ با تعداد ۱۵۵۰ نفر بوده است که با روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای تعداد ۳۰۵ نفر (۱۳ نفر کارمند و ۲۹۲ نفر معلم) به عنوان نمونه آماری انتخاب شده است که در نهایت تعداد ۲۷۵ پرسشنامه گردآوری گردید و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه هوش هیجانی شات و همکاران (۱۹۹۸)، پرسشنامه مدیریت دانش جوزف حداد (۲۰۰۶) و پرسشنامه فرسودگی شغلی (۱۹۸۱) استفاده شده است. داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون به روش بارون و کنی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که بین هوش هیجانی با مدیریت دانش و فرسودگی شغلی رابطه معنادار و مثبت وجود دارد. بین مدیریت دانش و فرسودگی شغلی رابطه معنادار و منفی وجود دارد. مدیریت دانش در رابطه بین هوش هیجانی و فرسودگی شغلی کارکنان نقش واسطه‌ای ایفا می‌کند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، هوش هیجانی، فرسودگی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1226762>

