

عنوان مقاله:

آموزش کودکان استثنائی و تاثیر آن بر خانواده در ایران با رویکردی نوین

محل انتشار:

هفتمین دوره همایش ملی پژوهش در علوم اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

فرزانه بهزادی

خلاصه مقاله:

کودکی که از نظر ویژگی های ذهنی- توانائی های جسمی- توانایی های ارتباطی رفتار اجتماعی و ویژگی های حسی با دیگران تفاوت داشته باشد به خوبی روشن است که اولین آموزشها به کودکاستثنائی در واقع از خانواده آغاز می شود. در اصل این گونه نیست زیرا فرزند اگر چه معلول باشد، بازهمفرزند است و نیاز به نگهداری و آموزش دارد. والدین می توانند با دید مثبت به این نکته توجه کنند کهاین کودک هدیه ای از جانب خداوند است و خداوند وظیفه نگهداری از او را بر دوششان گذاشته است. میتوانیم بگوئیم که خانواده در پرورش کودک استثنائی اثری منحصر به فرد دارد و میتواند از همینکودک استثنایی فردی را بسازند که جامعه به او افتخار کند و دراین میان سایر نهادهای نیز بایدخانوادهای که چنین فرزندی دارد کمال همکاری را به عمل آورد.

کلمات کلیدی:

کودک استثنایی، خانواده و کودکان استثنایی، جامعه و کودکان استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1226773>

