

عنوان مقاله:

بررسی ابعاد مختلف توانمند سازی روانشناختی بر میزان رضایت دانشجویان رشته روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

غزاله کیبوندی - دانشجوی کارشناسی رشته روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زنجان، زنجان، ایران

فاطمه نظری - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زنجان، زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش حاضر بررسی اثر ابعاد مختلف توانمندسازی روانشناختی بر میزان رضایت دانشجویان رشته روانشناسی دانشگاه آزاد بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی، از نظر گردآوری داده ها، پیمایشی و از لحاظ شیوه تحلیل داده ها از نوع توصیفی- همبستگی بود و جامعه آماری آن را کلیه دانشجویان کارشناسی رشته روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان (N=499) تشکیل می دادند. تعداد 151 نفر با استفاده از فرمول کوکران به عنوان نمونه تعیین گردید. برای تعیین نمونه ها از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شد. ابزار تحقیق پرسشنامه ای بود که برای سنجش روایی محتوای پرسشنامه توسط 8 نفر از متخصصان در این زمینه مورد بازبینی قرار گرفت و اشکالات آن رفع گردید و پیشنهادهای آنان نیز اعمال شد و برای تعیین میزان پایایی بخش های مختلف از ضریب آلفای کرونباخ استفاده گردید (توانمندسازی روانشناختی 0/93 و رضایت از رشته تحصیلی 0/81)، که نشان داد ابزار سنجش از پایایی مناسب برخوردار بود. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS21 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج آزمون t نشان داد که تفاوت معنی داری بین دانشجویان دختر و پسر از نظر ابعاد معنی داری، شایستگی، اعتماد و احساس موثر بودن و همچنین میزان رضایت از رشته تحصیلی وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون حاکی از آن بود که پنج متغیر معنی داری، شایستگی اعتماد، موثر بودن و خودمختاری در مجموع 88/1 درصد واریانس مربوط به میزان رضایت از رشته تحصیلی دانشجویان را تبیین می کنند.

کلمات کلیدی:

معنی داری، شایستگی، توانمند سازی روانشناختی، رضایت از رشته روانشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1227939>

