

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی دوره ی دوم ابتدایی براساس طبقه بندی اهداف و الگوی مریل

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فاطمه اکبری - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان زینب کبری بروجرد

نگین جدیدی - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان زینب کبری بروجرد

فاطمه سرلکی - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان زینب کبری بروجرد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی کتاب جدید التالیف علوم تجربی دوره ی دوم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بامحوریت بررسی طبقه بندی اهداف درسی، ارتباط متن نوشتاری درس با اهداف و تحلیل کتاب براساس الگوی مریل CDT می باشد. این پژوهش به روش توصیفی و از نوع تحلیل محتوا انجام گرفته است. جامعه ی آماری این پژوهش، کتاب علوم تجربی چهارم، پنجم و ششم ابتدایی میباشد که برای تحلیل محتوای اساس الگوی مریل نمونه آماری با جامعه آماری برابر، ولی در بررسی اهداف، برای نمونه آماری، سه درس از هر پایه، بر اساس نمونه گیریتصادفی منظم، انتخاب شده است. طبق یافته های بدست آمده، اهداف در پایه چهارم و ششم، تمرین ۱۰۰ درصدشناختی هستند، و در پایه پنجم، ۷۲/۷۲٪ شناختی، ۱۸/۱۸٪ عاطفی و ۹٪ روانی-حرکتی میباشد. در اهداف پایه های چهارم، پنجم و ششم به ترتیب ۱۰۰٪، ۹۱٪، ۶۴٪ متن نوشتاری وجود دارد. به طور میانگین در علوم تجربی دوره دوم ابتدایی به حقایق ۲۶٪، مفاهیم ۳۹٪، روش کار ۲۸٪، قوانین ۷٪ اختصاص دارد.

کلمات کلیدی:

کتاب درسی، علوم تجربی، اهداف، متن نوشتاری، الگوی مریل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1227942>

