

## عنوان مقاله:

بررسی نقش معلمان و والدین در بهبود کیفیت آموزش مجازی مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

معصومه بهمنی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

فاطمه جمال آبادی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

امروزه ظهور فناوری اطلاعات و ارتباطات، گسترش مفاهیم و اصطلاحات جدید از جمله آموزش از راه دور، آموزش مجازی و محیط های جدید یادگیری به شکل رسمی و غیررسمی از مهمترین تحولات عصر جدید به شمار می روند که با تاثیرگذاری بر همه سئونات زندگی به ویژه آموزش، دروازه جدیدی از طرح های آموزشی را در نظام تعلیم و تربیت ایران گشوده است. در حال حاضر وجود ابزارها، روش ها و محیط های جدید آموزشی، شیوه های جدیدی را به وجود آورده است که «آموزش مجازی» یکی از مهمترین این شیوه ها است. معلم و والدین نقشی حیاتی در امر آموزش دارند و پیشرفت دانش آموز تا حدود زیادی به آنها وابسته است. از این رو هدف پژوهش حاضر بررسی نقش معلمان و والدین در بهبود کیفیت آموزش مجازی بود. این پژوهش از نوع مروری بوده و جمع آوری اطلاعات کتابخانه ای با استفاده از مستندات چاپی و الکترونیکی مرتبط با موضوع صورت گرفته است. در این مقاله علاوه بر بیان تعریف و ویژگی های آموزش مجازی و الکترونیکی، به تبیین نقش و وظایف معلمان و والدین در آموزش مجازی پرداخته شده است. همچنین مجموعه ای از راهکارها به صورت مجزا برای معلمان و والدین دانش آموزان ارائه شده است که اجرای آن ها توسط معلمان از والدین می تواند باعث بهبود کیفیت فرایند یاددهی- یادگیری در امر آموزش مجازی شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، آموزش مجازی، والدین، معلم، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1227946>

