

عنوان مقاله:

بررسی ساختار و ویژگی های ظاهری کتاب علوم تجربی پایه پنجم دبستان سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

فاطمه سرلکی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان زینب کبری بروجرد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر درصدد آن است که به بررسی قالب و ویژگی های ظاهری محتوا و ساختار کتاب علوم تجربی پایه پنجم در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، همچنین بررسی تصاویر این کتاب براساس میزان به کارگیری شیوه ارائه فعال به روش ویلیام رومی بپردازد. جامعه آماری این پژوهش شامل محتوای کتاب درسی می باشد. جمعیت نمونه برابر با حجم جامعه آماری انتخاب گردیده است. پژوهش حاضر از نوع کاربردی و روش تحقیق آن، توصیفی و از نوع تحلیل محتوا می باشد. کتاب علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی مشتمل بر دوازده درس می باشد که هر درس به طور مجزا مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است و در نهایت اطلاعات به دست آمده از هر درس جمع بندی شده و کل کتاب تجزیه و تحلیل گردیده است. ضریب درگیری تصاویر ۱/۰۷ به دست آمده که نشان می دهد تصاویر کتاب فعال هستند و دانش آموزان را در یادگیری درگیر می نمایند. ساختار ظاهری کتاب بررسی گردیده و پیشنهادهای در رابطه با بهبود آن ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

علوم تجربی، ساختار و محتوا، ویژگی های ظاهری، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1227951>

