

عنوان مقاله:

چگونه توانستم فرایند ارزشیابی از درس علوم پایه چهارم ابتدایی را در شبکه ی شاد بهبود ببخشم؟

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه شاهی

خلاصه مقاله:

مهمترین فعالیتی که پس از اجرای برنامه های آموزشی صورت می گیرد، ارزشیابی از دانش آموزان است. ارزشیابی فرآیندی است که بوسیله آن میزان دست یابی به اهداف آموزشی برای معلم و شاگرد تعیین می گردد. معلم در برنامه ریزی تدریس و تصمیم گیری در جریان فعالیت های آموزشی به داشتن اطلاعات زیاد و معتبر در زمینه آمادگی و پیشرفت تحصیلی شاگردان و بازده فعالیت های کلاسی نیازمند به ارزشیابی است. به خاطر شرایط پیش آمده و غیر حضوری بودن مدارس، فرایند ارزشیابی آنگونه که باید انجام بگیرد، نمی گیرد و دانش آموزان با معلم خود در امر ارزشیابی همکاری نمی کنند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، تعلیم و تربیت، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1227952>

