

عنوان مقاله:

برنامه ریزی درسی در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فرشته عباسی - دبیر آموزش و پرورش

نگار مرجان - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی آموزشی شاخه ای از علوم تربیتی است که نزدیک به یک قرن است از عمر آن می گذرد. بنابراین تعریف یونسکو: برنامه ریزی آموزشی عبارت از برداشت علمی و منطقی برای حل مسائل آموزشی است. برنامه ریزی آموزشی از دو جنبه به سیستم آموزشی مدد می رساند: نخست سعی در اصلاح دستگاه تعلیم و تربیت قدم بر می دارد و در مرحله بعد شیوه ها و الگوهایی را در خصوص توسعه آموزش و پرورش به منظور تامین نیروی انسانی مورد نیاز جامعه ارائه می دهد. برنامه ریزی درسی در دو سطح خرد و کلان مورد بررسی قرار می گیرد. معنی و مفهوم برنامه ریزی درسی، ویژگی های دانش آموزان و کتاب های درسی، ملاک های گزینش مواد درسی نقش معلمان و والدین در برنامه ریزی، روش های تدریس در دوره ابتدایی، بررسی مفهوم خلاقیت، روش های اعمال نظریه ها در محیط های واقعی آموزش یعنی مدارس و کلاس های درس، از جمله مواردی است که در این مقاله مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش، گزینش موارد درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1227966>

