

عنوان مقاله:

تبیین فلسفه تربیتی اسلام با تاکید بر قیام عاشورا در ابعاد انسان شناختی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم السادات طباطبایی - ایران؛ تهران؛ دانشگاه شاهد؛ دانشجوی دکتری فلسفه و تعلیم و تربیت

امیرحسین سلطانی فلاح - دانشجوی دکتری فلسفه و تعلیم و تربیت دانشگاه شاهد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تبیین فلسفه تربیتی اسلام با تاکید بر قیام عاشورا در ابعاد انسان شناختی است. این پژوهش از نوع کیفی بوده و روش به کار رفته در آن، توصیفی-تحلیلی می باشد. از توصیف به منظور بیان وقایع و اقوال در قیام با استفاده از منابع تاریخ اسلام استفاده به عمل آمد، و از تحلیل به منظور شناسایی و تبیین مبانی انسان شناختی، ارزش شناختی و اصول و روش های تربیتی متناظر با مبانی یاد شده استفاده شد. نتایج نشان می دهد که قیام عاشورا به مثابه یک نظام تربیتی دارای مبانی، اصول و روش های تربیتی است. و در نوع خود حاوی مبانی فلسفی در ابعاد انسان شناختی و ارزش شناختی است. مبانی تربیتی قیام عاشورا در بعد انسان شناختی عبارت اند از: اختیار و آزادگی همچنین مبانی تربیتی در بعد ارزش شناختی عبارت از: عفت و حجاب و حقوق دیگران، هریک از مبانی یاد شده اصول و روش های تربیتی متناظر با خود را به همراه دارند. اصول تربیتی متناظر با مبانی انسان شناختی عبارت اند از: ضرورت مختار بودن انسان و ضرورت حریت طلبی انسان، و روش های تربیتی متناظر با مبانی انسان شناختی عبارت اند از: انتخاب الگو و موعظه، در تحلیل آنچه که از مبانی و اصول تربیتی قیام عاشورا می توان حاصل نمود این است که قیام عاشورا در کنار تاثیرات اجتماعی، سیاسی، تاریخی دارای فلسفه تربیتی می باشد.

کلمات کلیدی:

فلسفه تربیت، قیام عاشورا، انسان شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1228025>

