

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی با استفاده از فرمول خوانایی مک لافلینی سال ۱۳۹۹

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد رضا سرمست - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

علیرضا صفری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

نیما مصباحی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

عبدالحسین نقی زاده - دکترای برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف اساسی این پژوهش بررسی سطح خوانایی سطح کلاسی که دانش آموز باید در آن باشد و سطح خوانایی سنی دانش آموز تعیین شد. برای انجام این پژوهش مولفه های مورد نظر از دیدگاه مک لافلین به عنوان ملاک های تحلیل و تعداد کلمات چهار هجایی یا بیشتر هر بخش کتاب آغازین- وسط- پایانی به عنوان واحد تحلیل در این پژوهش هستند و یافته های تحلیل با استفاده از روش تعیین سطح خوانایی مکلافلین انجام شد. جامعه ی آماری که در این پژوهش مورد استفاده قرار گرفت کل محتوای مطالعات اجتماعی چهارم بود که سه نمونه ی ده جمله ای از ابتدا- وسط و انتهای کتاب انتخاب شد و برای تجزیه و تحلیل از روش های آماری میانگین و جذر استفاده شد و در نتیجه سطح خوانایی کلاس و نسی که شاگرد باید داشته باشد تا محتوای کتاب را بفهمد مشخص شد که نتایج بیانگر آن است که محتوای این کتاب برای دانش آموزان کلاس چهارم دشوار است و دانش آموزان از عهده ی یادگیری مطالب این کتاب به صورت انفرادی بر نمی آیند و پیشنهاد می گردد ابتدا نسبت به تطبیق دادن محتوای کتاب اجتماعی با قدرت خوانایی و سطح سنی آنان و مطابقت آن با اصول برنامه ریزی درسی اقدام شود و همچنین پیشنهاد می شود پژوهش های دیگری نیز بر روی کتاب مطالعات اجتماعی چهارم با انتخاب نمونه های متفاوت انجام شود.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، فرمول مک لافلینی، مطالعات اجتماعی، چهارم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1228080>

