

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش فلسفه برای کودکان با تکیه بر داستان های بومی بر خلاقیت در دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر ایوان

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سها ولی پور
مهتاب آزادی طلایی
سهیلا کریمی پور
زهره حسنی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، اثربخشی آموزش فلسفه برای کودکان با تکیه بر داستان های بومی بر خلاقیت در دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر ایوان بود. این تحقیق از نوع پژوهش های شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر ایوان بود. نمونه پژوهش شامل ۱۰ دانش آموز بود که با نمونه گیری در دسترس انتخاب و در دو گروه آزمایش (۵ نفر) و کنترل (۵ نفر) قرار گرفتند. گروه آزمایش به مدت ۵ جلسه آموزش های مربوط به تدریس به شیوه بارش مغزی را دریافت کردند. اطلاعات این پژوهش از طریق پرسشنامه خلاقیت عابدی جمع آوری شد. روش مورد استفاده برای آزمون فرضیه های پژوهش تحلیل کوواریانس تک متغیره بود، فرضیه ها در سطح ۵٪ با نرم افزار SPSS۲۴ تجزیه و تحلیل شد. یافته های پژوهش نشان داد که آموزش فلسفه برای کودکان، اثر معناداری بر افزایش خلاقیت داشته است. با استناد به داده های بدست آمده از این پژوهش پیشنهاد می شود از روش آموزش فلسفه برای دستیابی به ایده های خلاق بهره گرفت.

کلمات کلیدی:

آموزش فلسفه، داستان های بومی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1228100>

