

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی های آموزشی رایانه ای بر پیشرفت تحصیلی و سازگاری اجتماعی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر ایوان

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه جناق

سهیلا کریمی پور

طاهره نظری

احمد نوروزی

یوسف محمدیان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، اثربخشی بازی های آموزشی رایانه ای بر پیشرفت تحصیلی و سازگاری اجتماعی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر ایوان بود. این تحقیق از نوع پژوهش های نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر ایوان بد. نمونه پژوهش شامل ۱۰ دانش آموز بود که با نمونه گیری هدفمند انتخاب و در دو گروه آزمایش (۵ نفر) و کنترل (۵ نفر) قرار گرفتند. گروه آزمایش به مدت ۱۲ جلسه ۴۵ دقیقه ای در معرض بازی های آموزشی رایانه ای قرار گرفتند. اطلاعات این پژوهش از طریق، معدل پایبان ترم به عنوان ملاک پیشرفت تحصیلی و پرسشنامه سازگاری بل جمع آوری شد. روش مورد استفاده برای آزمون فرضیه های پژوهش تحلیل کوواریانس تک متغیره بود، فرضیه ها در سطح ۰/۰۵ با نرم افزار SPSS۲۴ تجزیه و تحلیل شد. یافته های پژوهش نشان داد که بازی های آموزشی برای دانش آموزان، اثر معناداری بر افزایش پیشرفت تحصیلی و سازگاری اجتماعی داشته است. بر اساس نتایج توصیه می گردد که روان شناسان بالینی و درمانگران از روش بازی های آموزشی در کنار سایر روش های درمانی برای بهبود پیشرفت تحصیلی و افزایش سازگاری اجتماعی دانش آموزان استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

بازی های آموزشی، پیشرفت تحصیلی، سازگاری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1228101>

