

## عنوان مقاله:

اصول برنامه ریزی درسی در آموزش زبان فارسی در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مینا بال افکن - دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج، دانشجوی کارشناسی پیوسته ی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی

عصمت فداکار - دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج، دانشجوی کارشناسی پیوسته ی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی

سیدسلیمان حسینی نیک - استادیار روانشناسی، گروه روانشناسی، دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اصلی شناخت اصول برنامه ریزی درسی در آموزش زبان فارسی در دوره ابتدایی میباید که به صورت کتابخانه ای-مطالعاتی و با استفاده از فیش برداری جهت تحقق به هدف تحقیق انجام شده است. از آنجا که زبان فارسی یکی از زبانهای پرمحتوا و کهن دنیا و ابزار مهم برقراری ارتباط با دیگران است در این تحقیق ابتدا به بررسی اصول برنامه ریزی آموزشی زبان فارسی پرداخته شد که شامل ۶ اصل بود که بدون رعایت این اصول برنامه ریزی معنایی ندارد، چرا که رعایت این ۶ اصل در جریان تهیه و اجرای برنامه های آموزشی نقش موثری دارد. برای طراحی برنامه ریزی درسی موفق نیاز است که برنامه یزان درسی ویژگیهای و همچنین نیازهای جامعه ی گذشته، امروز و آینده را بشناسند و برنامه های تربیتی را مطابق با این نیازها طراحی کنند؛ زیرا شرایط جامعه امروزی تغییر یافته است و همچنین بسیاری از عقاید تربیتی نیاز به اصلاح دارد، به همین دلیل آموزش به شکل سنتی جوابگوی شرایط جدید نمی باشد. انواع برنامه ریزی موثر در آموزش زبان فارسی شامل روش نیازسنجی و تجزیه و تحلیل موقعیت، هدفها، شیوه های یاددهی-یادگیری، فرصتهای یادگیری، محتوا و ارزشیابی میباید، که بهترین برنامه ریزی از نوع فرصتهای یادگیری میباید که خود این روش هم شامل دو نوع سازماندهی پلکانی و تار عنکبوتی میباید، و در نهایت مشخص گردید که بهترین روش آموزش، روش تار عنکبوتی است زیرا، این روش سبب یادگیری عمیق میشود.

## کلمات کلیدی:

آموزش، برنامه ریزی، تار عنکبوتی، زبان فارسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1228111>

