

عنوان مقاله:

راهبردهای تدریس موثر در آموزش مطالعات اجتماعی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

شیدا نعمتی - دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج، دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، آموزش ابتدایی

سلیمان حسینی نیک - دانشگاه فرهنگیان پردیس ایزدپناه یاسوج، گروه روانشناسی، استادیار روانشناسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف راهبردهای تدریس موثر در آموزش مطالعات اجتماعی به روش تحلیلی- توصیفی انجام گرفت. از آنجا که تدریس میتواند سبب شکوفا شدن استعدادهای دانش آموزان و تقویت مهارتها و قابلیت‌های آنان شود لازم است از روشهای هدفمند جذاب و موثر در آموزش و تدریس به دانش آموزان استفاده شود و برای تدریس موثر در درس مطالعات اجتماعی بایستی دانش آموزان را از طریق شرکت در بحث و کارهای گروهی فعال کرد چرا که هر قدر فراگیران در جریان یادگیری فعال باشند عملکرد آنان بهتر خواهد بود و نباید فقط به مطالب کتاب بسنده کرد. راهبردهای نوینی که در این مقاله آمده، نگاهی کوتاه و گذرا به روشهای تدریس در مطالعات اجتماعی میباشد که از جمله این روشها میتوان به بحث گروهی (آموزش احترام به نظریات دیگران)، حل مسئله (تقویت دانش آموز جهت یافتن راه حل)، همیاری (بالا رفتن پیشرفت تحصیلی و ایجاد ارتباط مثبت و انتقال تجارب کسب شده)، الگوی بارش مغزی (جرات بخشیدن به دانش آموز برای بیان اظهارات خود)، طرح کارایی تیم (پیدا کردن راه مناسب برای اندیشیدن)، الگوی پرسش و پاسخ (تشویق دانش‌آموز برای تفکر درباره مفهوم جدید) و روش پروژهای (کمک به تقویت همکاری و احساس مسئولیت داشتن) اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش، تدریس، راهبرد، مطالعات اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1228117>

