

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مبتنی بر بهبود کیفیت زندگی کاری بر ادراک کارکنان از اثربخشی آموزش های سازمانی در یک کارخانه تولید مواد غذایی

محل انتشار:

مجله رویکردهای نوین آموزشی، دوره 15، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

امین برازنده - گروه روانشناسی، دانشگاه اصفهان، ایران

حسین سماواتیان - مدیر گروه روانشناسی، دانشگاه اصفهان

ابوالقاسم نوری - استاد گروه روان شناسی، دانشگاه اصفهان

محمدرضا عابدی - استاد گروه مشاوره، دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

امروزه توسعه مهارت کارکنان در کارایی سازمانی حائز اهمیت است و به همین دلیل، برای بالندگی فردی و سازمانی، تمرکز بر روی آموزش و توسعه تخصص کارکنان ضروری است. به این منظور، اهداف سازمانی باید اغلب به گونه ای تعیین شوند که انگیزه کارکنان را در راستای کارکردهای آموزشی آنان ارتقا دهد. هدف این پژوهش تعیین اثربخشی آموزش مبتنی بر بهبود کیفیت زندگی کاری بر ادراک کارکنان از اثربخشی آموزش های سازمانی است. جامعه آماری پژوهش شامل همه کارکنان یک کارخانه تولید مواد غذایی در بروجن در بهار و تابستان ۱۳۹۷ می شود که از میان آنها ۳۰ نفر براساس شیوه نمونه گیری تصادفی در قالب دو گروه آزمایش و کنترل در مطالعه شرکت یافتند. ابزارهای گردآوری داده ها شامل پرسشنامه پژوهشگر ساخته ادراک اثربخشی آموزش های سازمان بود. داده های به دست آمده از طریق روش تحلیل واریانس با اندازه های مکرر با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۴ بررسی شد. نتایج به دست آمده نشان داد از طریق برنامه مداخله ای آموزش بهبود کیفیت زندگی کاری، ادراک کارکنان از اثربخشی آموزش های سازمانی بهبود می یابد

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، اثربخشی آموزش، کارکنان بخش تولید

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1228852>

