

عنوان مقاله:

بررسی نگرش کریشنامورتی به دانش با تکیه بر آموزه های اسلام

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش های علم و دین، دوره 11، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

مهدی قهرمان - استادیار گروه معارف اسلامی دانشگاه صنعتی سهند تبریز

پریا نوری - دانشجوی دکتری رشته مدرسی معارف گرایش قرآن و متون دانشگاه قرآن و حدیث (پردیس تهران)

سید مجید نبوی - دانشجوی دکتری علوم قرآن و حدیث، دانشگاه اراک

خلاصه مقاله:

کریشنا مورتی به عنوان عارف، متفکر، نویسنده و سخنران در جهان معروف است. یکی از اصلی ترین مولفه های فکری کریشنا مورتی (۱۸۹۵-۱۹۸۶) دیدگاه خاص ایشان در مورد دانش است. اندیشه کریشنا در مورد دانش با نگرش اسلام تفاوت های زیادی دارد. لذا در این نوشته دیدگاه ایشان با نگرش اسلام به دانش به صورت تطبیقی و به روش کتابخانه ای مقایسه شده و به روش توصیفی-تحلیلی پردازش گشت و مسجل شد با اینکه دیدگاه ایشان به دانش در مواردی همسان با دیدگاه اسلام است اما در بیشتر موارد نگاهشان به دانش کاملاً متفاوت با نگاه اسلام بوده و حتی در مواردی نیز متضاد است. از دید کریشنا مورتی دانش علت کرختی ذهن، جنگ ها و ویرانی ها، بی ثباتی انسان، اسارت ذهن، شرطی شدن و مانع تغییر روانی، همراه با جهالت، مانع خرد و آزادی انسان بوده و مطرود است. این در حالی است که هدایت انسان بوسیله علم طبق آیات و روایات ائمه معصومین مورد تاکید اسلام است. قرآن، پرورش عقل و اندیشه را یکی از عوامل و عناصر سازنده انسان می داند که سبب تکامل او می شود. بنابر آموزه های اسلام آنچه موجب بی ثباتی و سردرگمی انسان می شود جهل و ندانستن است. بر اساس قرآن، نظر کریشنا مورتی مبنی بر اینکه دانشی که به عنوان وسیله ای برای هدایت انسان در درون به کار گیرد مانعی برای کشف محسوب می-شود، مردود است. لذا اندیشه و نگاه مورتی به دانش در کل از دید اسلام مطرود و غیرقابل قبول است.

کلمات کلیدی:

اندیشه، کریشنا مورتی، اسلام، علم، دانش، جهل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1229383>

