

عنوان مقاله:

مقایسه اثر بخشی دو روش آموزش چندرسانه ای و سخنرانی بر دانش پرستاران نظامی در تریاژ مصدومین در بلایای بیولوژیک

محل انتشار:

فصلنامه علوم مراقبتی نظامی، دوره 7، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

الهام آجرو - *MSc Student in Military Nursing, Faculty of Nursing, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

سیمین تاج شریفی فر - *Ph.D. Health in Disasters and Emergencies, Assistant Professor, Health in Disasters and Emergencies Department, Faculty of Nursing, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

هنگامه حبیبی - *MSc Nursing, Instructor, Pediatric Department, Faculty of Nursing, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

سید امیر حسین پیشگوی - *Ph.D. Nursing, Associate Professor, Faculty of Nursing, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

رقیه سیدی - *MSc Nursing Military, Instructor, Military Nursing Department, Faculty of Nursing, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: پرستاران در طغیان های بیولوژیک، در خط مقدم پاسخگویی بوده و نیازمند آموزش می باشند. تریاژ در بلایای بیولوژیک از مهمترین نیازهای آموزشی است. هدف: مطالعه حاضر با هدف مقایسه اثربخشی دو روش آموزش سخنرانی و نرم افزار چند رسانه ای بر دانش پرستاران نظامی در تریاژ مصدومین حوادث بیولوژیک انجام شد. مواد و روش ها: این مقاله حاصل یک مطالعه کمی، نیمه تجربی و مداخله ای است. مشارکت کنندگان ۵۰ پرستار شاغل در بخش های اورژانس و یا اعضای کمیته بحران در دو بیمارستان نظامی بودند که به روش تصادفی به دو گروه آموزش چند رسانه ای و سخنرانی با محتوای تریاژ در بلایای بیولوژیک تخصیص یافتند. پیش آزمون و پس آزمون قبل و بعد از مداخلات در هر دو گروه انجام شد. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته، روا و پایا بود. یافته ها با نرم افزار SPSS نسخه ۲۵ آنالیز شد. سطح معنی داری آزمون ها کمتر از پنج صدم در نظر گرفته شد. یافته ها: واحدهای پژوهش هر دو گروه از حیث متغیرهای سن، جنس، سطح تحصیلات، سابقه عضویت در تیم بحران، شیفت کاری، سابقه کار و شرکت در دوره های آموزشی همگن بودند. میانگین نمرات دانش بین دو گروه بعد از مداخله با آزمون تی مستقل اختلاف معناداری نشان نداد ($P > 0.05$). آزمون تی زوجی، تفاوت معنادار آماری در میانگین دانش قبل و بعد در هر دو گروه را نشان داد ($P = 0.001$). بحث و نتیجه گیری: با توجه به نتایج یکسان در اثربخشی دو روش، می توان هر یک را اجرا کرد. ولی با توجه به انتشار سریع بیماری، زمان بر بودن آموزش کلاسیک، وابستگی به زمان، مکان و هماهنگی های مورد نیاز در تشکیل کلاس و کمبود نیروی انسانی به عنوان یکی از چالش های پیش روی بیمارستان در این گونه بلایا، به کارگیری روش های مجازی و غیرحضوری در آموزش های موارد کلیدی همانند تریاژ، ضرورت می یابد. ارزیابی اثربخشی و تولید حرفه ای نرم افزارهای آموزشی چند رسانه ای، انیمیشن و آموزش های تعاملی از راه دور در آموزش محتوای مورد نیاز در بلایای بیولوژیک توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

Disasters, Epidemic, Education, Military, Nurse, Triage, آموزش، بلایا، تریاژ، پاندمی، پرستار، نظامی.

