

عنوان مقاله:

سنجش تاب آوری و پایداری شهر سمنان در مواجهه با مخاطرات طبیعی (با تاکید بر زلزله)

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات کاربردی علوم جغرافیایی، دوره 20، شماره 59 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مظفر محمدخانی - Associate Professor Islamic Azad of Semnan

زینب کرکه آبادی - Islamic Azad of Semnan

عباس ارغان - Associate Professor Islamic Azad of Semnan

خلاصه مقاله:

شاکله‌ی تاب‌آوری شهری را چهار بعد اجتماعی، اقتصادی، نهادی و کالبدی تشکیل می‌دهند در وضعیت مطلوب یک شهر تاب‌آور دارای اجتماعی محلی توانمند با اقتصادی پویا و پایدار که از لحاظ نهادی و مدیریتی به شکل مشارکتی اداره شده و از برآیند این عوامل فوق کالبدی شهری شکل گرفته بصورت یک دست و منسجم جلوه کرده و در هیچ نقطه‌ای از آن پژمردگی مشاهده نمی‌شود. هدف از پژوهش حاضر سنجش تاب‌آوری و پایداری شهر سمنان در مواجهه با مخاطرات طبیعی (زلزله) می‌باشد. روش تحقیق در این بررسی توصیفی-تحلیلی بوده که آمار و اطلاعات آن با استفاده از پرسشنامه به دست آمده است. جامعه آماری این پژوهش شهروندان ساکن در شهر سمنان بوده است که با استفاده از فرمول کوکران، نمونه‌ای به حجم ۳۸۴ نفر از بین آن‌ها با روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب گردید. برای سنجش روایی (اعتبار)، با استفاده از روایی صوری، نظرات افراد مرتبط بررسی و پایایی آن با استفاده از آزمون کرونباخ در محیط نرم افزاری SPSS معادل ۰/۸۶۳ تعیین شد که گویای هماهنگی و پایایی بالای داده‌ها است. در تجزیه و تحلیل داده‌ها، از آزمون‌های آماری توصیفی و استنباطی در نرم افزار SPSS استفاده شده است. در سطح آمار توصیفی، از میانگین گیری و درصد گیری؛ و در سطح آمار استنباطی، برای بررسی ارتباط میان متغیرها از ضریب همبستگی پیرسون و آزمون تی-تک نمونه‌ای و همچنین مدل شبکه عصبی بهره‌گیری شده است. یافته‌های تحقیق نشان داد که بعد اجتماعی - فرهنگی با میانگین رتبه ۲/۵۹ و کالبدی با میانگین رتبه ۳/۰۵ و بعد اقتصادی با میانگین رتبه ۲/۱۷ و در آخر بعد نهادی - سازمانی با میانگین رتبه ۲/۵۶ وضعیت موجود ابعاد تاب‌آوری در شهر سمنان را نشان می‌دهند.

کلمات کلیدی:

Resilience, natural hazards, earthquake, neural network, Semnan, تاب‌آوری،

مخاطرات طبیعی، زلزله، شبکه عصبی، سمنان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1230394>

