

عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری دوجانبه گرا بر نوآوری فناورانه با توجه به نقش تعدیل کنندگی تجربه همکاری مشترک

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حدیث فتح آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

علیرضا کوشکی جهرمی - عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر یادگیری دوجانبه گرا بر نوآوری فناورانه با توجه به نقش تعدیل کنندگی تجربه همکاری مشترک انجام شد. در این تحقیق روابط میان یادگیری اکتشاف و انتفاع به عنوان متغیر مستقل با نوآوری فناورانه به عنوان متغیر وابسته و همچنین تجربه همکاری مشترک به عنوان متغیر تعدیلگر مورد آزمون قرار گرفتند. جهت جمع آوری داده ها، از پرسشنامه پنج گزینه ای لی و همکاران (۲۰۱۸) استفاده شده است. برای سنجش اعتبار محتوا، از نسبت اعتبار محتوا استفاده گردید و تمامی نسبت های بدست آمده بالای ۰/۴۹ بود و برای سنجش پایایی از ضریب آلفای کرونباخ با کمک نرم افزار SPSS استفاده گردید و ضرایب بدست آمده بالاتر از ۰/۷ بود مقادیر بدست آمده، حاکی از آن هستند که ابزارهای اندازه گیری از روایی و پایایی خوبی برخوردار هستند. سپس داده ها از طریق تحلیل عاملی، تحلیل مسیر و رگرسیون سلسله مراتب مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که یادگیری اکتشافی بر نوآوری موفقیت آمیز تاثیر دارد. یادگیری اکتشافی و نوآوری موفقیت آمیز را تعدیل می کند. تجربه همکاری میان اعضای تیم، رابطه بین یادگیری انتفاع و نوآوری موفقیت آمیز را تعدیل می کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری اکتشاف، یادگیری انتفاع، نوآوری ضعیف آمیز، نوآوری موفقیت آمیز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1231349>

