

عنوان مقاله:

سبک اسلامی در آموزش و پرورش مطلوب

محل انتشار:

سومین همایش ملی سبک زندگی و سلامت (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدمنصور امامی میبدی - استاد یار و عضو هیئت علمی گروه معارف اسلامی، دانشگاه فرهنگیان، واحد یزد، پردیس شهیدان پاکباز، یزد، ایران

اباذر اشتری - استادیار پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش، کلید فتح آینده است و از دیر باز انتظار از آموزش و پرورش آن بوده که انسان های فردا را تربیت کند و نسل امروز را برای زندگی در جامعه ی فردا آماده سازد. شاید بتوان گفت بهترین دوران زندگی هر فرد بین سنین هفت تا سی سالگی است. زیرا در این سنین توانایی فکر و جسمی و امید به زندگی و پیشرفت در اوج خود قرار دارند. در نظام آموزشی صحیح و خوب تمام زمینه های لازم برای رشد دانش آموزان فراهم است. از این رو در این مقاله با روش کتابخانه ای به بررسی «ویژگی های یک آموزش و پرورش خوب، کارآمد و اثربخش» پرداخته شد. نتایج نشان داد که، نظام آموزشی هر کشوری از مولفه های اساسی در جهت حرکت در مسیر پیشرفت می باشد. امروزه نظام آموزشی کارآمد، نظامی است که با هدف پاسخگویی به نیازهای فردی و اجتماعی و سازمانی و مدیریتی در ساختار خود تغییر و تحولاتی ایجاد نماید و به سمت توجه به پرورش استعداد های متنوع برای تک تک دانش آموزان پیش برود. در نظام های آموزشی خوب و کارآمد، مهارت های اجتماعی- ارتباطی، عاطفی، مهارت های مربوط به توسعه خلاقیت و پرسشگری، مهارت های مربوط به زندگی مسالمت آمیز در دنیای پیچیده ی امروزی یا مهارت هایی چون ارتقای اعتماد به نفس و نشاط روحی، جایگاه خاصی دارند و این مهارت ها به دانش آموزان آموزش داده می شود. نظام آموزش پرورش خوب، مدارس کارآمدی دارد و سعی می کند از بهترین روش ها برای تربیت و پیشرفت درسی دانش آموزان استفاده کند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدرسه، کارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1231703>

