

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مزاحمت های سایبری بر آسیب پذیری روانی و اضطراب اجتماعی با نقش تعدیل کنندگی توانمندسازی

## محل انتشار:

پنجمین کنگره بین المللی علوم روان و آموزش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سوسن شوری علیا - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه ملایر

محسن شوری علیا - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه زنجان

زهرا زهتابی - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، ایران

لقمان ابراهیمی - دکتری مشاوره، دانشیار دانشگاه زنجان

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی رابطه مزاحمت های سایبری با آسیب پذیری روانی، اضطراب اجتماعی و توانمندسازی، در دانشجویان دختر و پسر بود. روش پژوهش از نوع همبستگی است. نمونه مورد مطالعه، ۱۲۰ نفر بودند که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ از بین دانشجویان دانشگاه زنجان انتخاب شده و در این پژوهش شرکت کردند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های اطلاعات جمعیت شناختی، آسیب پذیری روانی، مزاحمت سایبری و توانمندسازی استفاده شد. داده های جمع آوری شده نیز با استفاده از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون تحلیل شد. نتایج نشان داد، که بین مزاحمت های سایبری با سلامت روانی، مزاحمت های سایبری با اضطراب اجتماعی، سلامت روانی با اضطراب اجتماعی و سلامت روانی با توانمندسازی دختران ارتباط معنی داری وجود دارد. در مجموع، نتایج این پژوهش نشان می دهد که ممکن است مزاحمت های سایبری، آسیب پذیری روانی را به دنبال داشته باشد؛ بنابراین مزاحمت سایبری می تواند یک عامل خطر بین فردی باشد که در افزایش احتمال افکار مرتبط با خودکشی به ویژه در دانشجویان نقش دارد.

## کلمات کلیدی:

مزاحمت سایبری، امنیت روانی، اینترنت، آسیب پذیری روانی، اضطراب اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1231823>

