

عنوان مقاله:

بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی مقیاس کنجکاوی درون فردی در بین دانشجویان

محل انتشار:

پنجمین کنگره بین المللی علوم روان و آموزش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مسعود رعیت دوست تلوکی - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران

رضا گلپور - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

شیمایا حیدری - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

کنجکاوی درون فردی، به تمایل افراد برای سیر کنجکاوی درون نگرایانه اشاره دارد. این مطالعه با هدف بررسی روایی پایایی مقیاس کنجکاوی درون فردی در جمعیت دانشجویان انجام گرفت. ۳۶۵ نفر از دانشجویان دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی استان مازندران در این مطالعه حضور داشتند که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. مشارکت کنندگان نسخه ی ترجمه شده ی مقیاس کنجکاوی درون فردی را تکمیل کردند تا شواهد روایی سازه بررسی گردد. با استفاده از تحلیل عاملی اکتشافی و با روش تحلیل مولفه های اصلی سه عامل یافت شد که بر گویه هابارعاملی مناسبی داشتند (۰/۴۱ تا ۰/۸۴). سپس مدل سه عاملی پیشنهادی (درک احساسات و انگیزه های خود، تامل در مورد گذشته ی فرد و کاوش در هویت و اهداف فرد) با ۱۲ گویه مورد تحلیل عاملی تاییدی قرار گرفت. نتایج این مرحله از پژوهش تایید کرد که مدل تدوین شده از برازش نسبی برخوردار است ($RMSEA=0.07$). اما به دلیل پایین بودن ضریب مسیر گویه ۹ این گویه حذف گردید و برازش مدل بهینه شده مجددا ارزیابی شد. در نهایت شاخص های برازندگی مدل نشان دادند که مقیاس کنجکاوی درون فردی از روایی سازه ی مطلوبی برخوردار است ($RMSEA=0.07$, $CFI=0.97$, $AGFI=0.91$, $GFI=0.94$, $\chi^2(2)=116.3$). پایایی مقیاس نیز با استفاده از روش همسانی درونی ارزیابی شد که ضرایب آلفای کرونباخ مقیاس برابر با ۰/۸۵ بدست آمد. یافته ها نشان دادند که مقیاس کنجکاوی درون فردی در جمعیت دانشجویان روا و پایا بوده و می تواند مورد استفاده محققین قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

کنجکاوی، روایی، پایایی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1231878>

