

عنوان مقاله:

اختلالات یادگیری در مهارت خواندن کودکان و نوجوانان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فائزه نورزادقراملکی - دانشجو معلم علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز (پردیس فاطمه الزهرا)

فاطمه جعفری کلیر - دکتری زبان و ادبیات فارسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

اختلالات یادگیری از مشکلات شایع دوران کودکی است که مهمترین علت در عملکرد ضعف تحصیلی محسوب می شود و هر ساله تعداد زیادی از دانش آموزان به همین علت از فراگیری مطالب درسی دچار مشکل می شوند. در این میان اختلالات خواندن شایع ترین اختلال یادگیری محسوب می شود. غربالگری و تشخیص اختلال یادگیری جهت انجام مداخله های زود هنگام و پیشگیری از اختلال ناشی از آن همواره مورد توجه محققان، روانشناسان و کارشناسان تعلیم و تربیت بوده است. ضرورت مطالعه عوامل مرتبط با اختلالات یادگیری در دوران مدرسه می تواند موجب افزایش توانمندی بالینی سیستم آموزشی، مشاوران و متخصصان بهداشت و روان شود. هدف از نوشتن این مقاله، آشنایی تخصصی تر با اختلالات یادگیری کودکان و یافتن راهکارهایی از این معضل و کمک به بهبود کیفیت یادگیری کودکان است. این پژوهش به روش کتابخانه ای- توصیفی انجام گرفته است، که ابتدا منابع مطالعه و فیش برداری شد.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، ناتوانی خواندن، کودک، نوجوان، روانشناسی رشد و کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1232735>

