

عنوان مقاله:

بررسی تاریخچه سیاست های آموزش و پرورش ایران بعد از انقلاب

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی اصغر سالاری - دانشجوی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

آریتا سلاجقه - استادیار برنامه ریزی آموزش از راه دور، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه دیگر هویت انسان ها تحت تاثیر یک جامعه و یا یک ساختار اجتماعی ثابت قرا ندارد، بلکه از یک هویت اجتماعی در عرصه بین المللی نیز متاثر می شود. بهره گیری درست و به دور از هر گونه افراط و تفریط و یا تعصب کورکورانه از سیاستگذاری می تواند موجب تحقق رسالت اصلی آموزش و پرورش گردد، که همانا تربیت و رشد تک تک انسان ها به منظور کمال آنهاست، براین اساس، هدف از این مقاله بررسی تاریخچه سیاست های آموزش و پرورش ایران بعد از انقلاب است. پژوهش حاضر با استفاده از روش کتابخانه ای مورد بررسی قرار گرفت. نتایج بررسی ها نشان داد در عصر فرایچیده همگام با افزایش رقابت، پیچیدگی و جهانی شدن پویایی، ظهور سیاستگذاری های جدید نظام آموزشی پاسی است به طیف وسیعی از نیازهای متنوع آموزشی و پژوهشی جوامع بشری، بی شک یک نظام آموزشی مبتنی بر ساختار، علل شکل گیری و کارکردهای خود جهت توسعه و دستیابی به رسالت های تعیین شده مسیر مشخصی را مطابق راهبردها و برنامه هایش که ریشه در سیاستگذاری های آن دارد ترسیم نموده است. لذا چگونگی طی این مسیرهای مشخص می تواند نشه راهی برای نهادهای علمی و پژوهش کشور باشد.

کلمات کلیدی:

تاریخچه، سیاستگذاری، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1232752>

