

عنوان مقاله:

مشکل مهارت نوشتن دانش آموزان در دوره ی ابتدایی، چالش ها و راهکارها

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

شیوا گوران - معلم آموزش و پرورش استان کردستان (شهرستان سقز) و دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه درسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی تهران

آراسته کریمیان - معلم آموزش و پرورش استان کردستان (شهرستان سقز)

رزگار رضایی - معلم آموزش و پرورش استان کردستان (شهرستان سقز)

شنو عزیزی - معلم آموزش و پرورش استان کردستان (شهرستان سقز) و دانش آموخته کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تحلیل و تبیین مشکلات دانش آموزان در مهارت نوشتن است. برای دستیابی به این هدف، از روش اسنادی-کتابخانه ای استفاده شد. یکی از موارد شایع اختلال آموزشی یادگیری، اختلال در نوشتن است که بعد از کلاس اول مشخص می شود. بنابراین اهمیت و ضرورت مهارت نوشتن و وجود مشکلات عدیده در این مهارت سبب شد که پژوهش حاضر در رابطه با چگونگی برطرف نمودن مشکلات نوشتن در دوره ی ابتدایی انجام گیرد. در این پژوهش به توصیف وضعیت موجود و ارائه راهکارهای پرداخته شد. یافته های این پژوهش نشان داد مبحث اختلالات نوشتاری موضوعی بسیار وسیع است و بررسی مشکل هر دانش آموز نیازمند الگوی اختصاصی برای هر فرد خواهد بود.

کلمات کلیدی:

دوره ی ابتدایی، مهارت نوشتن، نوشتن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1232840>

