

عنوان مقاله:

تعیین اثربخشی آموزش ارتباط موثر بر اجتماعی شدن دانشجویان دانشگاه تهران

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرسده افشار - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد تهران غرب

حمیدرضا وطن خواه - استادیار دانشگاه آزاد تهران غرب

حسن عماري - استادیار دانشگاه آزاد تهران غرب

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تعیین اثر بخشی آموزش ارتباط موثر بر دشواری در تنظیم هیجان دانشجویان است. جامعه آماری شامل دانشجویان ورودی مهرماه ۱۳۹۸ دانشگاه آزاد واحد غرب تهران است. جامعه هدف شامل ۲۱۲ دانشجوی جدیدالورود که در رشته های مختلف این دانشگاه به تحصیل اشتغال داشتند. از این جامعه با توجه به ملاحظات نظری و آزمایشی بودن تحقیق، ۴۰ نفر به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب و به شکل تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه گمارش شد و روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل و از لحاظ هدف، یک پژوهش کاربردی بود. ابزار گردآوری داده ها اجرای پروتکل مهارت های ارتباطی براساس امامی نائینی (۱۳۸۵)، پرسشنامه روابط اجتماعی هنریک (۱۹۸۸) بود. روش آماری تحلیل داده ها، تحلیل کواریانس بود نتایج تحلیل نشان داد که آموزش ارتباط موثر موجب کاهش دشواری در تنظیم هیجان دانشجویان می شود. ($p < 0/005$) بنابراین با توجه تاثیر ارتباط موثر بر اجتماعی شدن دانشجویان پیشنهاد می شود فنون ارتباط موثر را در بین دانشجویان تقویت نمود.

کلمات کلیدی:

آموزش ارتباط موثر، اجتماعی شدن، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1233125>

