

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبکهای مقابله ای با استرس با اضطراب کرونا در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر اهواز

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

رضیه غضبان زاده

خلاصه مقاله:

این پژوهش به بررسی پیش بینی رابطه سبک های مقابله ای با استرس با اضطراب کرونا در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر اهواز بود. نمونه شامل ۲۰۰ نفر از دانش آموزان بودند که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای از بین جامعه آماری انتخاب شدند ابزارهای پژوهش شامل مقیاس اضطراب کرنا، سبک های مقابله ای لازاروس و فلکمن بود. طرح پژوهش از رابطه ای بود. تحلیل داده ها از روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند گانه در سطح ۵٪ استفاده شد، نتایج بدست آمده نشان می دهند که بین سبک های مقابله ای با استرس هیجان مدار با اضطراب کرونا در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه رابطه معکوس معنی داری وجود دارد. بین سبکهای مقابله ای با استرس مسئله مدار با اضطراب کرونا در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه رابطه وجود دارد. همچنین سبک های مقابله ای با استرس (هیجان مدار و مسئله مدار) هر دو به عنوان متغیرهای پیشینی کننده برای اضطراب کرونا در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه می باشند.

کلمات کلیدی:

سبکهای مقابله ای با استرس (مسئله مدار، هیجان مدار)، اضطراب کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1233466>

