

عنوان مقاله:

رابطه رهبری اخلاقی مدیران با تبدیل شدن مدرسه به سازمان یادگیرنده از دیدگاه دبیران مدارس دوره دوم متوسطه شهر قزوین

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

عذرا رحمانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان، تاکستان، گروه علوم تربیتی، تاکستان، ایران.

علی حسینی مهر - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان، تاکستان، گروه علوم تربیتی، تاکستان، ایران.

زینب برزگر - دبیر آموزش و پرورش استان قزوین

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی ارتباط ابعاد رهبری اخلاقی مدیران و تبدیل شدن مدارس به سازمان یادگیرنده از دیدگاه دبیران مدارس دوره دوم متوسطه ناحیه دو قزوین پرداخته که از حیث هدف، کاربردی و از نظر روش در زمره پژوهشهای توصیفی-همبستگی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دبیران ناحیه ۲ شهر قزوین در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ می باشد که از این تعداد بر طبق جدول مورگان و بر اساس روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای، تعداد ۱۲۷ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده های پژوهشی شامل دو پرسشنامه سازمان یادگیرنده واتکینز و مارسیک (۲۰۰۳) و پرسشنامه رهبری اخلاقی دی هاگ و دن هارتگ (۲۰۰۸) بود که به روش ضریب همبستگی اسپیرمن به آزمون فرضیه های پژوهش پرداخته شد. اهم نتایج حاکی از آن است که از دیدگاه دبیران بین ابعاد رهبری اخلاقی شامل توجه به افراد، عدالت سازمانی و تقسیم قدرت با تبدیل شدن مدارس به سازمان یادگیرنده رابطه مثبت و معنادار وجود دارد، اما بین ابعاد رهنمودهای اخلاقی و وضوح نقش با تبدیل شدن مدارس به سازمان یادگیرنده رابطه ای وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

معلمان، رهبری، رهبری اخلاقی، سازمان یادگیرنده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1233537>

