

عنوان مقاله:

مقایسه ی هویت یابی و مهارت اجتماعی نوجوانان با آسیب های اجتماعی و عادی شهرستان بهبهان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اعظم محمدی منش - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد بهبهان

لیلا بخش سورشجانی - عضو هیات علمی گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی بهبهان

خلاصه مقاله:

آسیبهای اجتماعی به عنوان عواملی که نظم عمومی جامعه را به هم میزنند و هنجارهای آن را مورد تعرض قرار میدهند، بسیار حایز اهمیت میباشند. هدف ما در این پژوهش، بررسی و مقایسه هویت یابی و مهارت های اجتماعی نوجوانان با آسیب های اجتماعی و عادی شهرستان بهبهان می باشد. نمونه ی آماری شامل ۳۰ نفر از نوجوانان با آسیب اجتماعی و ۳۰ نفر نوجوانان به طور تصادفی می باشد. از پرسشنامه سبک هویت برزونسکی و پرسشنامه مهارتهای اجتماعی ایندربیتزن و فوستر استفاده شد. نتایج پژوهش با استفاده از آزمون تحلیل واریانس چندمتغیری نشان داد، بین متغیرهای هویت یابی و مهارتهای اجتماعی در نوجوانان با آسیب های اجتماعی و عادی تفاوت معناداری وجود دارد ($F=6/099$)، $P<0/01$ بر اساس نتایج آزمون t دو نمونه مستقل، بین هویت یابی $t=-3/303$ و مهارتهای اجتماعی ($t=-2/685$) در نوجوانان با آسیب های اجتماعی و عادی در فاصله اطمینان ۹۵٪ تفاوت معنی داری وجود دارد. ($p<0/05$) همچنین، میانگین مولفه های سبک هویت اطلاعاتی و مهارتهای اجتماعی مطلوب در بین نوجوانان عادی از نوجوانان با آسیبهای اجتماعی بیشتر است. در نتیجه با سازوکارهای لازم، مانند برگزاری کارگاه ها، بسته های آموزشی، فراهم کردن محیط آموزشی مناسب، برای افزایش مهارتهای اجتماعی نوجوانان تلاش می کنیم.

کلمات کلیدی:

مهارتهای اجتماعی، نوجوانان، هویت یابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1233578>

