

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب بخوانیم پایه پنجم دبستان چاپ ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ به روش ویلیام رومی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امیررضا حیدری کیا - دانشگاه : پردیس شهید رجایی شهرستان ارومیه

عرفان قنبری مرنگلو - دانشگاه : پردیس شهید رجایی شهرستان ارومیه

عبدالحسین نقی زاده - دانشگاه : پردیس شهید رجایی شهرستان ارومیه

خلاصه مقاله:

باتوجه به اهمیت محتوا کتب درسی و شیوه ارائه آن در آموزش ؛ نویسندگان در پژوهش حاضر در صدد این بوده اند که محتوای کتاب "بخوانیم" پایه پنجم ابتدایی را بر اساس تکنیک ویلیام رومی تحلیل کرده تا میزان درگیری متربی با متن کتاب را مورد ارزیابی قرار دهند . جامعه آماری این پژوهش ، کتاب بخوانیم فارسی پنجم ابتدایی چاپ تاریخ ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ بوده است . با توجه به ضرایب حاصل از تحلیل به روش مذکور میتوان گفت درگیری بین مطلب و دانش آموز در بخش متن و عکس خوب و قابل قبول و در بخش سوالات نیازمند بهبود می باشد .

کلمات کلیدی:

تحلیل ، تحلیل محتوا ، ویلیام رومی ، کتاب بخوانیم ، پنجم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1233675>

