

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوا ارتباط متن و تصویر در کتاب درسی علوم پایه دوم ابتدایی ایران در سال تحصیلی ۹۹-۰۰

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

زینب آذریک - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی، ارومیه

زهرا اسمعیل یان - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی، ارومیه

رقیه رحیمی کشاور - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی، ارومیه

## خلاصه مقاله:

کتاب درسی به عنوان یکی از ارکان یادگیری دارای متن، تصویر و سایر اجزا و عناصری است که به یادگیری کمک می کند. ویژگی های ساختاری کتاب درسی بیشتر شامل جنبه های ظاهری کتاب است. تصاویر نیز یکی از ویژگی های ساختاری می باشد. از این رو پژوهش حاضر با هدف تحلیل ارتباط متن و تصویر در کتاب درسی علوم پایه دوم ابتدایی ایران در سال ۹۹-۰۰ انجام شده است. جامعه آماری شامل کتاب علوم پایه دوم ابتدایی ۹۹-۰۰ بوده است. روش مورد استفاده تحلیل محتوای توصیفی و ارتباطی می باشد. در روش تحلیل محتوای توصیفی متن نوشتاری کتاب بر اساس الگوی مریل تحلیل شد. در تحلیل محتوای ارتباطی بر اساس الگوی محقق ساخته به چگونگی ارتباط بین متن نوشتاری با تصاویر پرداخته شده است. نتایج این پژوهش نشان داد که حقایق و مفاهیم بیشتر از روش کار و اصول در متن نوشتاری علوم پایه دوم ابتدایی ارائه شده است. همچنین ۵۹٫۵ درصد از کل متن را تصاویر پوشش داده اند و تصاویر جزئی تر از متن و تمثیلی هستند.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب درسی، علوم پایه دوم ابتدایی، ارتباط متن و تصویر، الگوی مریل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1233709>

