

عنوان مقاله:

تبیین اثرگذاری رفتار مرشدانه مدیران بر خلاقیت فردی معلمان با نقش میانجی گری توانمندسازی روانشناختی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

طاهره شاهرزایی ریزوندی - دانشگاه آزاد اسلامی، ایلام

امین مرادی - دانشگاه آزاد اسلامی، ایلام

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، بررسی تاثیر رفتار مرشدانه مدیران بر پیدایی خلاقیت فردی معلمان با توجه به نقش واسطه ای توانمندسازی روانشناختی می باشد. این تحقیق، از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری داده ها، پیمایشی همبستگی است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه معلمان پایه متوسطه شهرستان دهلران به تعداد ۱۰۳ نفر می باشد که با توجه به هدف تحقیق، به روش تمام شماری کلیه جامعه به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند. ابزار اصلی این بررسی، پرسشنامه است که شامل پرسشنامه رفتار مرشدانه زهرانی و همکاران (۱۳۹۶) برای سنجش رفتار مرشدانه، پرسشنامه استاندارد پرسشنامه کوتاه شده خلاقیت عابدی و همکاران برای ارزیابی خلاقیت فردی معلمان و توانمندسازی روانشناختی اسپریتز و میسرا (۱۹۹۵) برای سنجش توانمندسازی روانشناختی می باشد. فرضیه های تدوین شده، از طریق مدلسازی معادلات ساختاری مبتنی بر رویکرد حداقل مربعات جزئی به کمک نرم افزار Smart PLS۲ آزمون شدند. یافته های پژوهش حکایت از آن است که رفتار مرشدانه مدیران بر خلاقیت فردی معلمان و توانمندسازی روانشناختی تاثیر مستقیم، معنادار و مثبتی دارد. همچنین مشخص شد اثر توانمندسازی روانشناختی بر خلاقیت فردی معلمان مستقیم، معنادار و مثبت است و رفتار مرشدانه مدیران از طریق متغیر واسطه‌ای توانمندسازی روانشناختی تاثیر غیرمستقیم، معنادار و مثبتی بر خلاقیت فردی دارد.

کلمات کلیدی:

رفتار مرشدانه، خلاقیت فردی، توانمندسازی روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1233716>

