

عنوان مقاله:

نقش رهبر تحولگرا با تفکر راهبردی در آموزش خلاق هنری

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زهرا خسروشاد - مدرس عکاسی، گروه هنر و معماری، گرایش عکاسی، مرکز شیراز، دانشگاه پیام نور، شیراز، ایران.

خلاصه مقاله:

خلاقیت ترکیب ایده ها و مفاهیم و طرحهای موجود از طریق تجدید ساختار و ترکیب، به نحوی جهشی و غیرمنتظره است اساساً "فهم" مستلزم بکارگیری ترکیبی از بازنمایی ذهنی و هوشهای مختلف ویژه است. تربیت خلاق در جریان آموزش باعث ایجاد شخصیت هایی دارای ویژگیهای مطلوب در جامعه خواهد شد و راه تعالی به سوی دستیابی به سوی توسعه انسانی را هموار و باعث بازآفرینی فرهنگ، اخلاق و اعتلای آگاهی میشود. تفکر راهبردی نیاز به خلاقیت و نوآوری دارد تا بتواند بیان کند چه چیزی و چرا باید در فرایند تصمیم گیری در نظر گرفته شود. به گفته "ابل وایزمن" انقلابها هرچند اصیل باشند، تا به فرهنگ تبدیل نشوند، ماندگار نمیشوند. نهادینه شدن پدیده خلاقیت به عنوان یک فرهنگ مستلزم آن است تا تفکری راهبردی در این زمینه وجود داشته باشد. ادراک حمایت از نوآوری و توانمند سازی روان شناختی منابع مهمی برای خلاقیت هستند، و رهبران تحولگرا با حمایت از این دو عامل پیروانشان را توانمند کرده و یک فضای نوآورانه در سازمان برقرار میکنند. رهبر سعی میکند ارتباط فردی با کارکنان برقرار کند. برای بروز خلاقیت باید بستری مناسب برای رشد و توسعه خلاقیت آماده ساخت. یکی از این زیرسازها رفع موانع موجود است. موانع همانند بلوک هایی هستند که مانع عملکرد مهارتهای خلاقیت میشوند. رهبران تحولگرا با تفکر راهبردی که توانایی حل خلاق مسائل پیش بینی نشده را دارند، میتوانند برای افزایش سطوح آموزش خلاق بستری مناسب را فراهم کنند و لازمه رشد خلاقیت را با شناسایی عوامل بازدارنده ظهور خلاقیت فراهم کنند. رفع موانع خلاقیت یکی از وظایف اصلی رهبر تحولگرا با تفکر راهبردی است. پژوهش حاضر، از نوع پژوهش کیفی، توصیفی و غیرتعاملی است. برایناساس، این پژوهش به دنبال یافتن مفهوم خلاقیت، آموزش خلاق و رابطه آنها با تفکر راهبردی و رهبر تعاملگرا است. نحوه گردآوری اطلاعات در این پژوهش، به صورت کتابخانه ای (کتاب، مقاله، سایت) می باشد.

کلمات کلیدی:

هوش، خلاقیت، آموزش خلاق، تفکر راهبردی، رهبر تعامل گرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1233740>

