

عنوان مقاله:

نتایج تربیتی از داستان های حیات پیامبر(ص) در آیات مکی ومدنی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمدهادی امین ناجی - دانشگاه پیام نور تهران

هلن افرازه - دانشگاه پیام نور تهران

خلاصه مقاله:

مساله تربیت اخلاقی از دیرباز مورد توجه روشنفکران و دوستداران دانش اخلاق بوده است. این موضوع ارتباط اساسی با فرهنگ جامعه داشته به طوریکه هر چه سطح مکارم اخلاقی در جامعه ای بالاتر باشد به همان نسبت فرهنگ آن جامعه غنی تر خواهد بود. گزینش ابزارهای تعلیم و تربیت یکی از مسائل مهم در هر جامعه بوده و هر چه این ابزارها قابل اعتمادتر و کاملتر باشد، اثربخش تر خواهد بود. ما مسلمانان منبع عظیمی در دست داریم. خداوند مهربان از طریق پیامبراکرم(ص) به ما مسلمانان کتاب زندگی «قرآن» را ارزانی داشته است و با تمسک و تدبیر و توسل به آیات منحصر به فرد آن میتوانیم بار عظیمی از مشکلات موجود را مرتفع گردانیم. از قدیم الایام بزرگان هر قوم برای انذار و یا به عبارتی تعلیم فرزندان خود به نقل داستانها و روایات پندآموز گوناگون می پرداختند که در این بین داستانهای قرآنی به ویژه داستان های در زمان حیات پیامبراکرم(ص) از اهمیت ویژه ای برخوردار است. خداوند باریتعالی گاه برای تادیب، گاه برای تشویق، گاه برای بیان پند و اندرز به ذکر داستانهایی در قرآن کریم پرداخته و در اختیار ما قرار داده است. در این مقاله سعی گردیده با بررسی آیات قرآن در بردارنده ی داستانانی از پیامبراکرم (ص)، نکات تربیت اخلاقی در قالب های: اخلاق اجتماعی، اخلاق فردی و اخلاق عبادی از این آیات استخراج گشته و به مقایسه ی میزان اثربخشی تربیتی از داستانها در آیات مکی ومدنی پرداخته شود. با توجه به موقعیت های متفاوت اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی مکه ومدینه در صدر اسلام، نتایج متفاوتی در تربیت اخلاقی در بین آیات مکی ومدنی وجود داشته است. طبق بررسی هایی که انجام شد، اخلاق عبادی اصلی ترین و بیشترین موجودیت را در آیات در بردارنده ی داستان پیامبر(ص) دارا بوده است، در داستانهای آیات مکی شاخصه ی اخلاق فردی نمود بیشتری داشته و در داستانهای آیات مدنی اخلاق اجتماعی نمود بیشتری را به خود اختصاص داده است.

کلمات کلیدی:

تربیت، اخلاق، داستانهای حیات پیامبراکرم(ص)، آیات مکی، آیات مدنی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1233743>

