

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمان پایه ششم ابتدایی بر اساس فرمول مک لافلین

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مسعود رسولی چوپلو - دانشجو معلم، رشته آموزش ابتدایی، پردیس شهید رجایی ارومیه

عبدالحسین نقی زاده انهر - مدرس دانشگاه فرهنگیان، دکترای برنامه ریزی درسی، پردیس شهید رجایی ارومیه

رامین نوری احمدآباد - دانشجو معلم، رشته آموزش ابتدایی، پردیس شهید رجایی ارومیه

علیرضا عبادی - دانشجو معلم، رشته آموزش ابتدایی، پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

کتاب درسی در نظام تعلیم و تربیت یکی از عناصر اساسی بوده و به عنوان مرجع یادگیری از طریق ارائه اثر بخش محتوای آموزشی باعث تسهیل جریان یاددهی و یادگیری می شود. بنابراین اگر محتوای کتاب درسی به درستی تدوین و انتخاب نگردد، اهداف آموزشی به طور کامل محقق نخواهد شد. در همین راستا تحلیل محتوا می تواند نقاط ضعف و قوت محتوای کتاب های درسی را آشکار کند و کمک شایانی به انتخاب و بازنگری دوباره در انتخاب محتوای مناسب به مولفان و برنامه ریزان کتاب های درسی نماید. هدف بنیادین این پژوهش تحلیل سطح خوانایی کتاب هدیه های آسمان پایه ششم ابتدایی از نظر تناسب محتوا با سطح کلاسی و سنی دانش آموزان است. روش این تحقیق بر اساس تحلیل محتوا و با استفاده از فرمول خوانایی مک لافلین انتخاب شد. جامعه آماری پژوهش کل محتوای کتاب درسی هدیه های آسمان پایه ششم ابتدایی بوده که سه نمونه به صورت تصادفی از اول و وسط و پایان کتاب مذکور انتخاب گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها هم از روش های آماری همچون جدول فراوانی، مقدار سطح خوانایی مک لافلین و جذر استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که محتوای کتاب هدیه های آسمان ششم ابتدایی از نظر سطح خوانایی متناسب با سطح کلاس و سطح سنی دانش آموزان این پایه نبوده و برای دانش آموزان پایه هشتم و سنین ۱۴ سال مناسب می باشد. در پایان نیز پیشنهاداتی جهت اصلاح و ارائه بهتر محتوا به مولفان کتاب مذکور ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، هدیه های آسمان، ششم ابتدایی، مک لافلین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1233756>

