

عنوان مقاله:

مقایسه عملکرد مدارس مجری طرح تاب آوری با سایر مدارس از نظر افزایش سرمایه روان شناختی و توانمندسازی فراگیران در دانش آموزان دختر دوره متوسطه منطقه ۲ اصفهان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

لیلی تقوی فرد - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد مبارکه، اصفهان

مرضیه علیجانی احمدآبادی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش مقایسه عملکرد مدارس مجری طرح تاب آور با سایر مدارس از نظر افزایش سرمایه روانشناختی در دانش آموزان دختر دوره متوسطه منطقه ۲ اصفهان بود بدین منظور تعداد ۲۰۰ نفر دانش آموز به روش نمونه گیری در دسترس از مدارس دخترانه مقطع متوسطه ناحیه ۲ شهر اصفهان انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها سرمایه روانشناختی دانش آموزان هاشمی نصرت آبادی و همکاران (۱۳۹۱)، توانمندسازی دانش آموزان جزدوره (۱۳۹۲) بوده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS استفاده شده است نتایج نشان داد که مقدار فیشر برای متغیر سرمایه روانشناختی ۲۹/۲۹۹ می باشد که در سطح معناداری کمتر از ۰/۰۵ است، همچنین مقدار فیشر توانمندسازی کارآموزان ۱۰۲/۸۵ که در سطح معناداری کمتر از ۰/۰۵ می باشد. نتیجه این که: طرح تاب آوری بر روی توانمندسازی و سرمایه روانشناختی دانش آموزان اثرگذار بوده و مقدار آن نسبت به مدارس عادی بیشتر است.

کلمات کلیدی:

مدارس تاب آور، مدارس عادی، سرمایه روان شناختی، توانمندسازی، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1233782>

